|  |  |
| --- | --- |
|  | Методическая разработка воспитательного мероприятия  на тему: «Что такое целеустремленность»  4 класс  Разработала: учитель начальных классов Бельтикова Анна Сергеевна |
|  | Здравствуйте, дорогие ребята!  Добрый день, уважаемые гости!  Мы рады приветствовать вас на нашем занятии.  Ребята, скажите пожалуйста, что это за предмет? (Мишень)  Где применяют этот предмет?  В чем заключается смысл этой игры?  Случалось ли вам выигрывать? Что вы чувствовали в этот момент?  А кому приходилось проигрывать? Что вы ощущали?  Ребята, а знаете ли вы, что в подобные игры играют не только дети, но и взрослые?  - Такие виды спорта, как стрельба из лука, арбалета, даже участвуют в О.И.  - Удавалось ли вам наблюдать подобные состязания?  - Какова цель таких игр?  - Ребята, рассмотрите лица этих спортсменов, назовите качества, которыми должен обладать человек, стремящийся победить?  - Легко ли спортсменам дается победа?  - Случаются ли у них поражения? Как вы думаете, спортсмены переживают?  - А как ведут себя спортсмены в случае проигрыша?  - На протяжении многих лет изо дня в день спортсмены готовятся к соревнованиям, преодолевая боль, страх, неудачи. Ради того, чтобы победить.  - Можно ли сказать, что хорошее выступление на соревнованиях, тем более победа – это цель их жизни? |
|  | - Скажите, ребята, а у каждого ли человека в жизни есть цель?  - Как это определить?  Каждый из вас о чем- то мечтает, чего -то хочет, но можно ли все чего мы хотим назвать целью?  - Скажите, а мечта и цель- это одно и тоже?  Чтобы ответить на этот вопрос, я вас попрошу проанализировать текст на желтых листах? Работаем в группе.   1. Составляет определение 2. Группа анализирует сочинения детей   Скажите, чем отличается мечта Юли от мечты Маши?( 2 группа)  Тогда скажите мне, что такое мечта, а что такое цель?( 1 группа)  В каком случае мечта может стать целью?  ВЫВОД: Мечтать мы можем хоть о чем, а цель должна быть направлена на конкретный результат. То, чего вы можете добиться. Для достижения цели необходимо составить план действий.  А теперь скажите, ребята, у вас в жизни есть цель? Назовите их!  - Сейчас мы поработаем в парах. У вас на столах лежат карточки голубого цвета, разделите, пожалуйста эти цели на 2 группы.  - Назовите 1 группу.  - назовите 2 группу.  - Чем они различаются?  - Цели могут быть близкими и далекими. Близкая цель помогает нам добиться результатов в ближайшее время. А далекая цель – направлена на результат в будущем.  - У Вас на столах лежат мишени, в центре круга я вас прошу написать свою ближайшую цель. Ту, которой вы можете, хотели бы добиться в ближайшее время.  - А на оставщихся кругах мишени, напишите что вы для этого должны сделать!  (1,2 человека прочитали)  Цель в жизни помогает нам понять чего мы хотим и что для этого мы можем сделать?  Ребята, а может ли у человека быть много целей?  Как называют такого человека?  - Человека, который умеет ставить цель и добиваться ее – называют целеустремленным. Ему легче определиться в жизни и выбрать профессию.  Подумайте, какими качествами должен обладать целеустремленный человек?  - А может ли случиться так, что вы не добились поставленной цели?  Стоит ли сразу отчаиваться?  - Вспомним спортсменов, даже в случае проигрыша, они продолжают упорно тренироваться, чтобы выиграть в следующих соревнованиях.  - Что вы должны сделать? (Проанализировать почему мы ее не добились? Что мы можем сделать чтобы ее добиться? Поставить новую цель!) |
|  | В итоге нашего занятия я предлагаю вам составить синквейн на тему: Целеустремленный человек.  Получает радость и уверенность в себе  Добивается результата  Определяет план действий  Ставит перед собой цель  Знает чего хочет  **Целеустремленный человек** |
|  | Я бы хотела услышать чему вас научило сегодняшнее занятие?  Начав высказывание со слов:  Во время занятия я понял….  Я хотел бы обсудить эту тему с ….  Это занятие было важным ля нас, потому что …  Я хотел бы посоветовать….  - Выслушиваем детей. |
|  | - Закончить наше занятие, я хотела притчей.  Мудрец привел своего ученика на луг. Посередине возвышался величественный дуб. Мудрец решил  открыть ученику одну важную **мудрость.**  Сначала учитель прикрепил розу посередине ствола огромного дуба.  Затем он достал из мешка  три предмета: лук, стрелы и белоснежный платок.   Мудрец попросил   ученика   завязать ему этим платком глаза.   - Сколько от меня до розы?  – спросил он своего ученика.   - Тридцать метров, не более,  ответил ученик.   - Ты когда-нибудь видел, чтобы я  хоть раз промахнулся с такой близкой дистанции ,   стреляя из лука?                                                                                                                                        - Я видел, как ты попадаешь в глаз быку, находясь от него на расстоянии почти в сто метров. И я не могу поверить, чтобы ты можешь промахнулся с такой близкой дистанции, как сейчас, - ответил ученик.  Тогда, не снимая с глаз повязки , учитель со всей силы натянул лук и пустил стрелу, нацеливаясь в  розу. Стрела вонзилась в ствол довольно далеко от розы.  - Я думал, что увижу что-то необычное! Что случилось? Что это значит, учитель?                                                                                                                    -  Мы пришли сюда только с одной целью.  Я принял решение открыть тебе одну мудрость.   Сегодняшний опыт должен подкрепить мои слова о важности определения ЯСНЫХ ЦЕЛЕЙ в жизни и точного их решения.  То, что ты увидел, лишь подтверждает главнейший принцип для любого человека, стремящегося к достижению своей цели в жизни:   НЕЛЬЗЯ ПОПАСТЬ В [ЦЕЛЬ](https://www.google.com/url?q=http://schastliviymir.ru/uspaehh/pochemu-vazhno-imet-tsel&sa=D&ust=1526829527422000), КОТОРУЮ НЕ ВИДИШЬ.  - Я желаю вам быть целеустремленными, не бояться ставить цели, добиваться их! А те мишени, на которых вы написали сою цель, возьмите домой и повесьте перед своим рабочим местом. Чтобы помнить о том, что вы поставили цель и что вы должны сделать, чтобы ее добиться!  - Спасибо! |